

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8 Г, МОЛОДЕЧНО»

ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОЕКТ

«ВСЕ ДЕТИ ДОЛЖНЫ УЧИТЬСЯ  
ВМЕСТЕ»







## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

создание безбарьерной  
среды для учащихся с  
ограниченными  
возможностями



## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

---

- модернизировать здание и территорию учреждения образования;
- создать условия для беспрепятственного доступа и перемещения учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в рамках учреждения образования;
- обеспечить получение образования учащимися с нарушением опорно-двигательного аппарата в школе на всех ступенях общего среднего образования.

# СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

2022-2025 ГОДЫ

## ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА:

УЧАЩИЕСЯ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
(НФОДА)



# УСТАНОВЛЕННЫЙ ОБЪЕМ ФИНАНСИРОВАНИЯ, БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

**Общий объем финансирования  
(в долларах США): 300 000 \$**

<b>Источник финансирования</b>	<b>Объем финансирования (в долларах США)</b>
<b>Средства донора</b>	<b>298 000 \$</b>
<b>Софинансирование</b>	<b>2000 \$</b>

## ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ МЕРОПРИЯТИЙ:

---

- пристройка лифта к зданию учреждения образования;
- установка подъемников у входа в здание мастерских, в помещение столовой;
- расширение дверных проемов учебных кабинетов;
- обустройство санитарных узлов для лиц с ограниченными возможностями на 2-ом и 3-ем этажах здания;
- устройство пандусов, подъездных дорожек на территории учреждения образования.



№ п/п	Наименование статей расходов	Финансирование
<b>1. Пристройка лифта к зданию учреждения образования</b>		
1.1	Пристройка к существующему зданию лифтовой шахты	200 000 \$
1.2.	Монтаж лифтового оборудования	
2	Установка подъемников у входа в здание мастерских, в помещение столовой	75 000 \$
3.	Расширение дверных проемов учебных кабинетов	10 000 \$
4.	Обустройство санитарных узлов для лиц с ограниченными возможностями на 2-ом и 3-ем этажах здания	10 000 \$
5.	Устройство пандусов, подъездных дорожек на территории учреждения образования	5 000 \$



# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

---

## *с позиции социального эффекта*

- в полной мере будут обеспечены условия доступности образования учащимся с особенностями психофизического развития в соответствии с их здоровьем;
- улучшится эмоциональное состояние учащихся с особенностями психофизического развития, их родителей, расширится круг общения;
- повысится имидж учреждения в микрорайоне школы, в районе, области.

## *с позиции экономического эффекта*

будет проведена модернизация и реконструкция здания и территории учреждения образования.

# ОСНОВНОЙ ПРИНЦИП ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВСЕ ДЕТИ ДОЛЖНЫ УЧИТЬСЯ ВМЕСТЕ»



---

**ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**=**

**ИНКЛЮЗИВНАЯ ШКОЛА**



*«В сфере инклюзивного образования каждый из нас должен понимать, что только совместными усилиями мы можем решить такую важную и актуальную задачу обучения и интеграции детей с особенностями психофизического развития.»*

*«Это работа ежедневная и поступательная, которая, приобретая новые формы, будет продолжена»*

*Андрей Иванец,  
министр образования Республики Беларусь*

БОЛЬШОЙ  
путь  
начинается  
с ПЕРВОГО шага

